



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 12/2019

De 01/12/2019 a 31/12/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### METAS PROPOSTA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE DEZEMBRO

##### ÉDEN – LAR I E II

###### META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

###### META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

###### META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

###### META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

###### META - 5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

#### 2| Resultados Alcançados

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

##### IMPACTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE DEZEMBRO

##### ÉDEN – LAR I E II

###### META - 1

**Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.**

*O atendimento às crianças tem sido feito valorizando o cuidar e o educar. Continuamos oferecendo uma educação com qualidade, respeitando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças, com um planejamento voltado para os direitos de aprendizagem, priorizando as interações e brincadeiras. As famílias por sua vez, se sentem tranquilas em deixar seus filhos na creche pois sabem que são amados e bem cuidados, estreitando assim os laços de afeto.*

#### **META - 2**

**Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.**

*A confecção dos cantos contribuiu significativamente no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, promovendo as interações e brincadeiras. É notório a alegria delas em poder explorar os cantos com temas escolhidos por elas e que contaram com sua participação no momento de confeccioná-los. As crianças ficaram tão felizes que convidaram a família para conhecê-los. As famílias fizeram elogios e até interagiram nos cantos.*

#### **META - 3**

**Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.**

*As formações contribuíram muito na prática pedagógica. Houve um novo olhar para a criança e as ações foram planejadas mediante o conhecimento que a equipe adquiriu nas formações, com planejamento centrado na criança, respeitando suas particularidades.*

#### **META - 4**

**Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.**

*A parceria e o relacionamento com as famílias são muito bons. Elas são bem presentes nas reuniões, acompanham o desenvolvimento de seus filhos e são bem participativas. Na reunião de pais, após lerem o relatório de desenvolvimento de seus filhos, recebemos muitos elogios pelo excelente trabalho pedagógico realizado com as crianças.*

#### **META - 5**

**Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.**

*A construção dos jogos e brinquedos contou com a ajuda das crianças e foi essencial como apoio no desenvolvimento e aprendizagem delas, onde foram convidadas a construir de forma participativa e coletiva, dialogando com os amigos, transmitindo suas ideias, com momentos de troca de experiências e desafios construtivos, pertinentes à faixa etária.*

### Atividades Desenvolvidas

**1 | META 1 - Etapa 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.**

**Completude: 100,00**  
%



**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o número de matriculados conforme meta.

**Descrição:**

O atendimento continua sendo feito às 322 crianças conforme meta.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | META 1 - Etapa 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

**Descrição:**

Neste mês foram feitos vários contatos com o setor de planejamento, para obter informações, receber orientações e esclarecer dúvidas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | META 1 - Etapa 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

**Descrição:**

As normas e o regulamento são informados à família durante a matrícula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**4 | META 1 - Etapa 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche.

**Descrição:**

Este procedimento acontece a cada nova matrícula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**5 | META 1 - Etapa 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

**Descrição:**

A cada nova matrícula, é feito o lançamento na SED e no SISTAE.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | META 1 - Etapa 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Descrição:**

A documentação da criança encontra-se organizada no prontuário com informações atualizadas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | META 1 - Etapa 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

**Descrição:**

A atualização das informações é feita com frequência

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 8 | META 1 - Etapa 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo as crianças e seus familiares.

**Descrição:**

As crianças são acolhidas diariamente em suas necessidades, assim como suas famílias.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 9 | META 1 - Etapa 9 - Respeitando o período de adaptação da criança.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Respeitando o período de adaptação da criança.

**Descrição:**

No ato da matrícula, a família é orientada sobre a importância do período de adaptação e este acontece conforme a necessidade da criança e possibilidade da família.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 10 | META 1 - Etapa 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

**Descrição:**

O acompanhamento do desenvolvimento da criança é feito mediante observação em sala de aula, registro no caderno, onde neste mês foi realizada a reunião de pais apresentando à família o relatório feito pelas professoras, descrevendo o desenvolvimento do aluno.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**11 | META 1 - Etapa 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

**Descrição:**

As formações realizadas com a equipe, contribuíram significativamente na elaboração dos planejamentos e na prática pedagógica.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**12 | META 1 - Etapa 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

**Descrição:**

As normas e procedimentos da cozinha estão de acordo com as orientações recebidas pela SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**13 | META 1 - Etapa 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico.....**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Todas as crianças que possuem restrição alimentar, têm alimentos diferenciados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | META 1 - Etapa 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Neste mês realizamos a reunião de pais e apresentação musical às famílias, estreitando ainda mais o bom relacionamento com elas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | META 2 - Etapa 1 - Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

Os cantos construídos continuam promovendo a interação e a brincadeira, contemplando o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**16 | META 2 - Etapa 2 - Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem; Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

**Descrição:**

Os cantos construídos continuam sendo explorados pelas crianças, favorecendo as interações e brincadeiras.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**17 | META 2 - Etapa 3 - Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

**Descrição:**

As crianças continuam demonstrando interesse pelos cantos construídos, explorando-os e acrescentando novos objetos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**18 | META 2 - Etapa 4 - Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

**Descrição:**

Os cantos foram construídos, conforme interesse e votação dos alunos, levando em conta a faixa etária.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**19 | META 2 - Etapa 5 - Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

**Descrição:**

Os cantos foram construídos com materiais existentes na creche, não havendo necessidade de compra.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**20 | META 2 - Etapa 6 - Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

**Descrição:**

Não houve necessidade de compra.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**21 | META 2 - Etapa 7 - Confeccionando o canto para cada sala.**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Confeccionando o canto para cada sala.

**Descrição:**

Os cantos foram confeccionados juntamente com os alunos, respeitando a faixa etária.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**22 | META 2 - Etapa 8 - Avaliando os cantos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo, socialização, interação e a aprendizagem ...**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercer a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Avaliando os cantos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo, socialização, interação e a aprendizagem ali estabelecida

**Descrição:**

A avaliação foi realizada no mês de Novembro.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**23 | META 3 - Etapa 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

**Descrição:**

Os temas trabalhados vieram de encontro à necessidade da equipe.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**24 | META 3 - Etapa 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

**Descrição:**

Os temas trabalhados nas formações foram muito pertinentes para o aperfeiçoamento da prática pedagógica.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**25 | META 3 - Etapa 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

**Descrição:**

O material utilizado nas formações foi enviado pela SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**26 | META 3 - Etapa 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

**Descrição:**

Nosso cronograma contempla estas informações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**27 | META 3 - Etapa 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando as formações, seguindo o cronograma.

**Descrição:**

As formações foram realizadas de acordo com o cronograma enviado à SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**28 | META 3 - Etapa 6 - Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

**Descrição:**

Continuamos participando das formações ministradas pela SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**29 | META 3 - Etapa 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

**Descrição:**

Ao elaborar a pauta, fazemos a leitura dos textos a serem estudados nas formações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**30 | META 3 - Etapa 8 - Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, .....**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

**Descrição:**

As pautas foram elaboradas conforme orientação da SEC e necessidade da creche.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**31 | META 3 - Etapa 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

**Descrição:**

As pautas estudadas nas formações foram elaboradas e aplicadas conforme orientação da SEC e outras pertinentes à nossa necessidade.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**32 | META 3 - Etapa 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

**Descrição:**

Mediante os estudos realizados nas formações, foi gratificante perceber o crescimento profissional da equipe e o desenvolvimento das crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**33 | META 4 - Etapa 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

**Descrição:**

As normas e regulamento interno são passados aos responsáveis no ato da matrícula e reforçadas em reuniões individuais e coletivas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**34 | META 4 - Etapa 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

**Descrição:**

No ato da matrícula são colhidas as informações acima e havendo necessidade é agendado um horário com a família para obter mais informações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**35 | META 4 - Etapa 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

**Descrição:**

Este procedimento acontece a cada nova matrícula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**36 | META 4 - Etapa 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo a família em suas necessidades.

**Descrição:**

Diariamente ouvimos as famílias, procurando acolhê-las em suas necessidades, fazendo quando necessário, reuniões individuais.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**37 | META 4 - Etapa 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões....**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

**Descrição:**

A cada início de ano, é feita uma reunião de pais para as famílias conhecerem a equipe de sala e a proposta pedagógica, ressaltando a importância do período de adaptação, onde reforçamos também o cumprimento das normas da Instituição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**38 | META 4 - Etapa 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

**Descrição:**

A informação às famílias sobre a importância do período de adaptação continua acontecendo no ato da matrícula e ocorre conforme necessidade da criança e possibilidade da família.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**39 | META 4 - Etapa 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Descrição:**

Foi realizado neste mês a reunião de pais, onde a família pôde ler o relatório do desenvolvimento e aprendizagem de seu filho, feito pelas professoras.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**40 | META 4 - Etapa 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

**Descrição:**

Os momentos de formação foram muito ricos em aprendizagem, com socialização de práticas e troca de experiências, agregando saberes à equipe.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**41 | META 4 - Etapa 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

**Descrição:**

Diariamente acompanhamos a entrada e saída das crianças, acolhendo as famílias em suas necessidades.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**42 | META 4 - Etapa 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Descrição:**

O prontuário das crianças encontra-se organizado, com os documentos solicitados no ato da matrícula e outros de interesse da família.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**43 | META 4 - Etapa 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

**Descrição:**

Temos uma pasta de contato com a família, que é atualizada sempre que existem dados novos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**44 | META 4 - Etapa 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

**Descrição:**

Acontece diariamente, sempre que há necessidade.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**45 | META 4 - Etapa 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

**Descrição:**

Sempre que há necessidade, fazemos reunião com a família, agendando data e horário.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**46 | META 4 - Etapa 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

**Descrição:**

Neste mês realizamos a Reunião Especial de Pais, onde as professoras fizeram o relatório individual do desenvolvimento de cada aluno, sendo este apresentado aos pais.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**47 | META 4 - Etapa 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

**Descrição:**

As reuniões foram realizadas de acordo com o Calendário Escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**48 | META 4 - Etapa 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

**Descrição:**

A participação das famílias em reuniões é bem significativa e comprovada mediante lista de presença assinada por elas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**49 | META 5 - Etapa 1 - Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

**Descrição:**

Os jogos confeccionados contemplam a faixa etária.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**50 | META 5 - Etapa 2 - Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

**Descrição:**

Continuamos socializando a importância de reciclar com a equipe e também com as próprias crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**51 | META 5 - Etapa 3 - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

**Descrição:**

Mediante sondagem com os alunos sobre seus interesses e necessidade da professora, novos jogos foram construídos com ajuda das crianças e estão sendo utilizados na rotina.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**52 | META 5 - Etapa 4 - Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

**Descrição:**

Este tema é abordado com as crianças em nossa rotina.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**53 | META 5 - Etapa 5 - Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

**Descrição:**

Os jogos confeccionados foram construídos mediante escuta das crianças e necessidade da professora.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**54 | META 5 - Etapa 6 - Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

**Descrição:**

Os jogos foram construídos com materiais recicláveis sem necessidade de compra.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**55 | META 5 - Etapa 7 - Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

**Descrição:**

Não houve necessidade de compra.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**56 | META 5 - Etapa 8 - Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

**Descrição:**

Buscamos a parceria com as famílias, enviando bilhetes para casa, solicitando materiais específicos de reciclagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**57 | META 5 - Etapa 9 - Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

**Descrição:**

Os jogos foram confeccionados mediante interesse e nível das crianças como apoio na aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**58 | META 5 - Etapa 10 - Avaliando os jogos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo e a aprendizagem ali estabelecida.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapas:** Avaliando os jogos através de uma pauta de observação contendo interesse do grupo e a aprendizagem ali estabelecida.

**Descrição:**

De acordo com a avaliação dos jogos, a equipe ressaltou a contribuição destes no avanço da aprendizagem, o interesse das crianças, favorecendo também as interações e brincadeiras.

**Pontos de Atenção:**

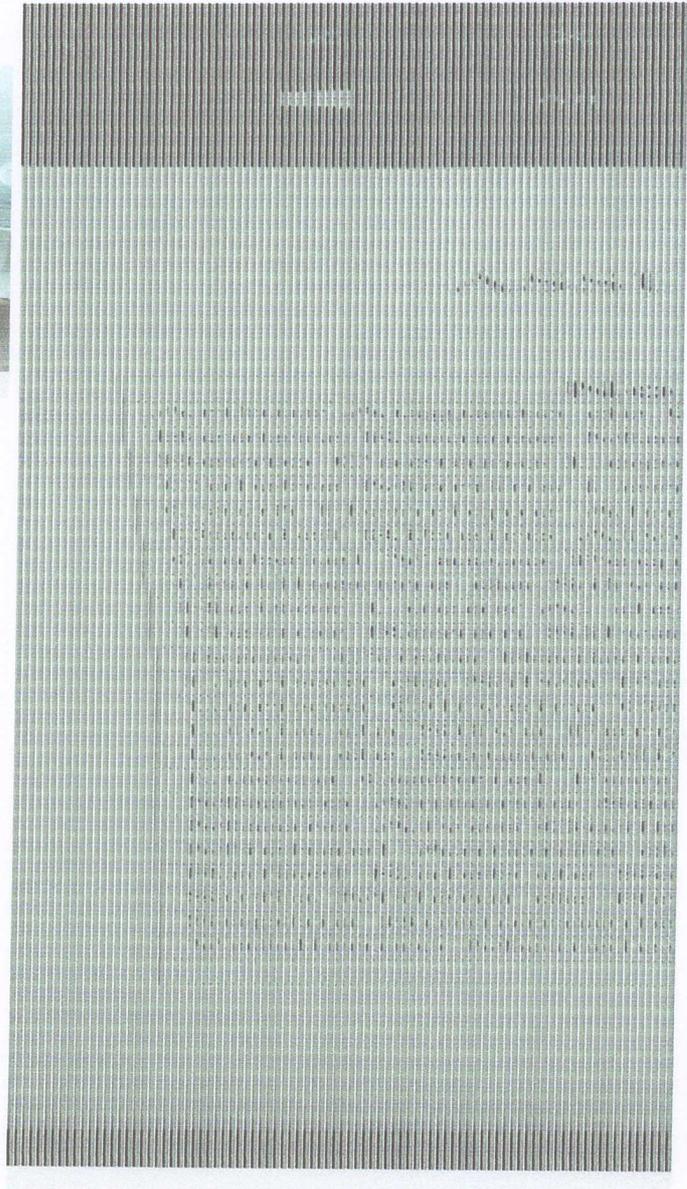
**Encaminhamentos:**

 **Indicadores de Projeto**

 **Galeria de Fotos**







*de*

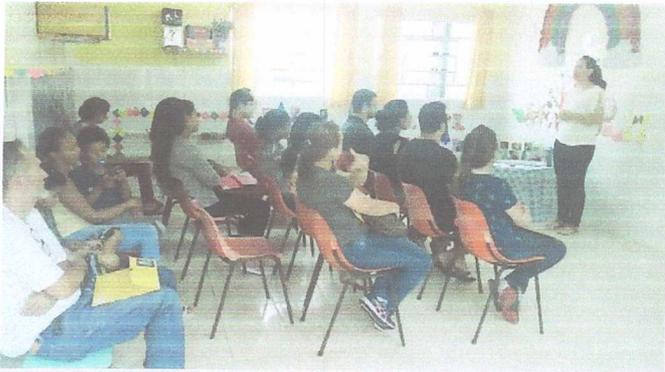


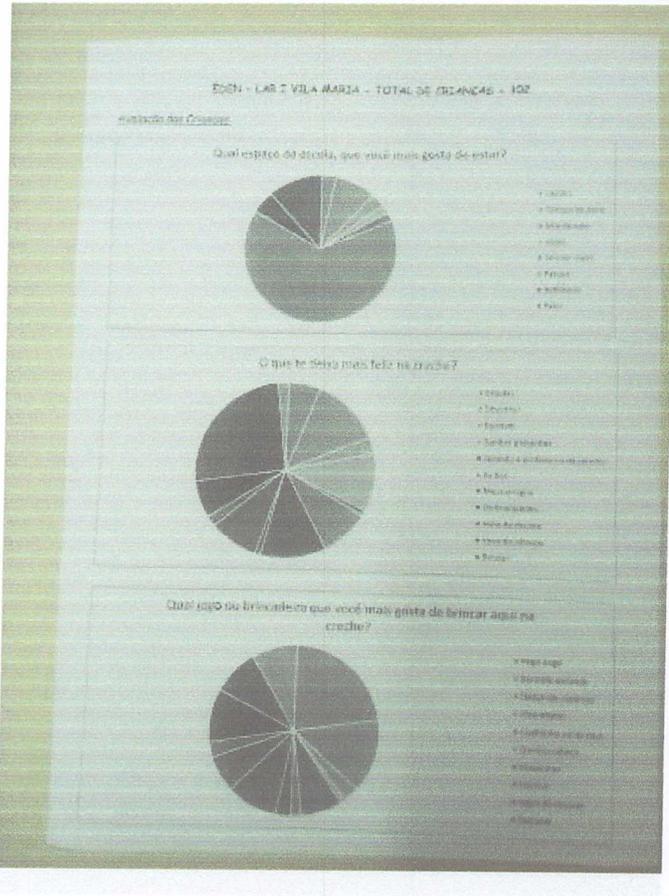
Handwritten signature or initials in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.







*Handwritten signature*

**REUNIÃO ESPECIAL DE PAIS**  
RELATORIO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA  
DIA 05/12/2019 - 7h30min às 8h30min  
LISTA DE PRESENÇA

INFANTIL III B	NOME	DATA	ASSINATURAS
01	Ana Luiza Castilho de Paula Ferraz	05/12/19	[Assinatura]
02	Antônio Lucas Borges Martins	05/12/19	[Assinatura]
03	Cacárian Pereira Viana Boas	05/12/19	[Assinatura]
04	Davi Lucas Macomdes de Faria Costa	05/12/19	[Assinatura]
05	Davi Luis Silva Santos	05/12/19	[Assinatura]
06	Davi Nascimento de Almeida	05/12/19	[Assinatura]
07	Edio Alexander Lucena Vilaca	05/12/19	[Assinatura]
08	Emerson de Souza M. Macedo	05/12/19	[Assinatura]
09	Grillo da Oliveira Vieira	05/12/19	[Assinatura]
10	Henrique Mota Rota de Lima	05/12/19	[Assinatura]
11	Jade Lucas Rodrigues Colon	05/12/19	[Assinatura]
12	Matias Augusto Viana da Silva	05/12/19	[Assinatura]
13	Lara Gabrielly Santos de Moraes	05/12/19	[Assinatura]
14	Luiza Eduarda Oliveira da Costa	05/12/19	[Assinatura]
15	Maia Manoel Melo	05/12/19	[Assinatura]
16	Mahane de Araujo Kaachausky	05/12/19	[Assinatura]
17	Nicolly Silva Freitas	05/12/19	[Assinatura]
18	Paulo Lucas Oliveira Cardoso	05/12/19	[Assinatura]
19	Yuri Felipe Pataz Souza	05/12/19	[Assinatura]
<b>PREIA</b>			
20	Ana Virginia Souza Araujo	05/12/19	[Assinatura]
21	Brendha Virginia dos S Torres Alencar	05/12/19	[Assinatura]
22	Luiza Costa Fernandes	05/12/19	[Assinatura]
23	Nitola Oliveira Rodrigues	05/12/19	[Assinatura]
24	Vitor Gonçalves Oliveira	05/12/19	[Assinatura]

**REUNIÃO ESPECIAL DE PAIS**  
RELATORIO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA  
DIA 06/12/2019 - 7h30min às 8h30min  
LISTA DE PRESENÇA

PRE I B	NOME	DATA	ASSINATURAS
01	Ana Gabrielly Angelo Braga	06/12/19	[Assinatura]
02	Ana Carolina da Oliveira	06/12/19	[Assinatura]
03	João Otávio de Oliveira	06/12/19	[Assinatura]
04	Jose Massiel Amorim de Castro	06/12/19	[Assinatura]
05	Anne Luiza Maron de Oliveira	06/12/19	[Assinatura]
06	Arthur Sérgio Mattar	06/12/19	[Assinatura]
07	Caio da Paiva Martins	06/12/19	[Assinatura]
08	Davi Lucas de Oliveira dos Anjos	06/12/19	[Assinatura]
09	Devil Luiz da Silva Xavier Ribeiro	06/12/19	[Assinatura]
10	Essaly Renoo	06/12/19	[Assinatura]
11	Érika Duda Pereira	06/12/19	[Assinatura]
12	Isabelle Yasmin Santos	06/12/19	[Assinatura]
13	Márcia Gomes Romão	06/12/19	[Assinatura]
14	Julia Souza Mendes Macedo	06/12/19	[Assinatura]
15	Reynaly Sophie Harpzi Ribeiro	06/12/19	[Assinatura]
16	Luiza Santos de Brito	06/12/19	[Assinatura]
17	Leonarda Santana de Sousa	06/12/19	[Assinatura]
18	Luiza Xavier Santos	06/12/19	[Assinatura]
19	Luiza Helena Brito de Oliveira	06/12/19	[Assinatura]
20	Luiza Patrícia Soares Macielado	06/12/19	[Assinatura]
21	Mirella de Lima Matos	06/12/19	[Assinatura]
22	Natassia Dener dos Santos	06/12/19	[Assinatura]
23	Pedro Henrique Dias (Racachandy) Brito	06/12/19	[Assinatura]
24	Rafaela Gomes de Freitas	06/12/19	[Assinatura]
25	Rita Silva Pereira	06/12/19	[Assinatura]
26	Thayana Siqueira Alencar dos Santos	06/12/19	[Assinatura]
27	Vanderlaine Aires Araujo	06/12/19	[Assinatura]
28	Wendell Karlos Costa Silveira	06/12/19	[Assinatura]
29	Yasmin Vitória Alves dos Santos	06/12/19	[Assinatura]



*[Handwritten signature]*



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.

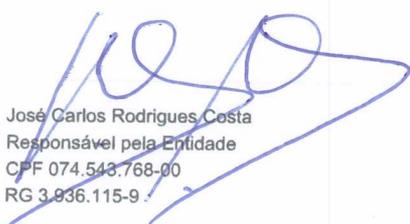


### Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

### Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  
José Carlos Rodrigues Costa  
Responsável pela Entidade  
CPF 074.548.768-00  
RG 3.936.115-9

  
Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9